



حجت الله بنیادی – پژوهشگر مسائل آموزشی

سقف سنی ورود به دانشگاه فرهنگیان در سال های گذشته یکی از موضوعات پرچاشیه بود و پس از چندبار تغییریا مصوبه«نظام نامه‌سنجش وپذیرش دانشجوی متعهدخدمت به‌وزارت‌آموزش وپرورش» شورای‌عالی انقلاب فرهنگی ۲۲ سال تعیین شد؛ که بار دیگر با درخواست وزارت آموزش وپرورش ازسوی کمیسیون معین شورای‌عالی انقلاب فرهنگی به ۳۰ سال افزایش یافت. این تصمیم جدید کمیسیون معین شورای عالی انقلاب فرهنگی، علاوه‌بر تبعات و تأثیر منفی بر نظام تربیت معلم، نشان دهنده تزلزل در نظام تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری در شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

استخدام را آموزش و پرورش و موضوع تربیت معلم یک موضوع بسیار مهم در ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش است که اصلی‌ترین شرط تحقق آن وجود یک نگرش جامع و منسجم به نظام استخدام و تربیت معلم است. مصوبات چند سال اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی از قبیل «مصوبه تقویت دانشگاه فرهنگیان»، «آیین نامه پذیرش و جذب استعداد های برتر»، «دستورالعمل اجرایی آیین نامه مذکور» به‌طور خاص پیشنهاد تغییر سن نشان می‌دهد یک نگاه منسجم به موضوع وجود ندارد و مصوبات متعددی با نواقص و کاستی های فراوانی در این زمینه ابلاغ شده‌است. مسلمانچنین نگرش ناقصی به نظام تربیت معلم کشور باعث تضعیف بیش ازپیش تربیت معلم و آموزش و پرورش خواهد شد.

■ تزلزل در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری های شورای عالی انقلاب فرهنگی

شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۴۰۲ «نظام نامه‌سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش»، «مصوبه سیاست ها و ضوابط کیفیت بخشی دانشگاه فرهنگیان» و «آیین نامه جذب و پذیرش استعداد های برتر ملی در حوزه های علمی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، هنری، تربیتی، قرآنی و ورزشی در دانشگاه فرهنگیان» در سال ۱۴۰۳ «آیین نامه اعطاء رتبه معلمی به استعداد های برتر دانشجوی» و «دستورالعمل اجرایی آیین نامه جذب و پذیرش استعداد های برتر دانش آموزی در حوزه های علمی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، هنری، تربیتی، قرآنی و ورزشی در دانشگاه فرهنگیان» را به تصویب رسانده و ابلاغ کرده است.

شورای عالی انقلاب فرهنگی در مصوبه «آیین نامه اعطاء رتبه معلمی به استعداد های برتر دانشجوی» «حداکثر سن قابل قبول برای متقاضیان پذیرش در این دانشگاه از طریق استعداد های

اجتماعی

حوزه استخدام، خارج از حیطه سیاستگذاری و اختیارات شورای مذکور و نقض اختیارات رئیس جمهور در قانون اساسی است. بنابراین پیشنهاد می‌شود، رئیس جمهور تمام موارد مربوط به مسائل اداری و استخدامی (تغییر ساختار سازمانی، تغییر شرایط استخدام، تغییر در نظام جبران خدمات و ارتقاء و…) که جنبه اداری و اجرایی دارد را به سازمان اداری و استخدامی و شوراهای مربوط ارجاع دهند.

■ خلاصه کردن نظام تربیت معلم کشور به دانشگاه فرهنگیان، یک خطای راهبردی است

نگرش ناقص به نظام تربیت معلم و محدود دانستن نظام ستوانی آیین نامه اضافه کرده است. این شورادر دستورالعمل اجرایی آیین نامه جذب و پذیرش استعداد های برتر دانش آموزی در حوزه های علمی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، هنری، تربیتی، قرآنی و ورزشی در دانشگاه فرهنگیان، حداکثر سن قابل قبول برای متقاضیان پذیرش در این دانشگاه از طریق استعداد های برتر دانش آموزی را برابری ۲۴ سال شمسی در زمان انتشار فراخوان پذیرش تعیین کرده است. از طرفی در «آیین نامه جذب و پذیرش استعداد های برتر دانش آموزی در حوزه های علمی، پژوهشی، فناوری، فرهنگی، هنری، تربیتی، قرآنی و ورزشی در دانشگاه فرهنگیان»؛ پذیرش برای دانش آموزان تا دو سال پس از دانش آموختگی و صرفا برای یک بار مجاز شمرده شده است.
شورا همچنین در ماده ۱۶ مصوبه «نظام نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش»؛ حداکثر سن مجاز برای ثبت نام در آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان را ۳۴ سال تمام (مباو ل همراه هرسال تحصیلی) تعیین کرده است ومقرر داشته این شرط برای متقاضیان ورود به دانشگاه فرهنگیان در سال تحصیلی ۱۴۰۴ و پس از آن اعمال گردد. تداخل باست تمام (مباو ل همراه هرسال تحصیلی) شرایط سنی پذیرش در دانشگاه فرهنگیان نشان دهنده نگاه غیرجامع و تزلزل دندید در نظام تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری شورای عالی انقلاب فرهنگی است. از آنجا که این مصوبات با پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند، می‌توان گفت تصمیم‌سازی در آموزش و پرورش نیز تفادیک نظام منسجم کارشناسی است و حتی شورای عالی آموزش و پرورش در قبایل این مسائل که از وظایف و تکالیف قانونی آن شورا هستند، موضع سکوت و بی اقدامی را پیش گرفته است.

■ روند دانش‌آموزی های عالی انقلاب فرهنگی به دستورالعمل ها و آیین نامه های اجرایی مربوط به استخدام

پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب رسیده‌اند، می‌توان گفت تصمیم‌سازی در آموزش و پرورش نیز تفادیک نظام منسجم کارشناسی است و حتی شورای عالی آموزش و پرورش در قبایل این مسائل که از وظایف و تکالیف قانونی آن شورا هستند، موضع سکوت و بی اقدامی را پیش گرفته است.
روند دانش‌آموزی های عالی انقلاب فرهنگی به دستورالعمل ها و آیین نامه های اجرایی مربوط به استخدام تغییر در سن ورود به دانشگاه فرهنگیان که در شرایط کنونی منجر به استخدام می‌شود، یک موضوع اداری و استخدامی است که مطابق قانون اساسی از وظایف و اختیارات شخص رئیس جمهور است که مولا با این موضوع به‌طور جدی سازمان اداری و استخدامی و اگدار می‌شود. لذا ورود شورای عالی انقلاب فرهنگی به مسائل اداری و استخدامی و به‌طور مشخص تدوین دستورالعمل ها و آیین نامه های اجرایی در

تعارض ها، ایرادات و تبعات منفی افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان بررسی شد

تصمیم‌سازان فرهنگی نیازمند فرهنگ‌سازی

■ استخدام همزمان با پذیرش در دانشگاه فرهنگیان، انحراف شورای انقلاب فرهنگی از مبانی و اصول مصوب خود
دراصل مؤلفه جذب بر مبنای نظری تحول بنیادین آموزش و پرورش؛ تصریح شده «پذیرش در مؤسسات تربیت مربی (معلم) یا دانشگاه ها باید پس از اتمام تحصیلات در نظام تربیت رسمی و عمومی و با سنجش صلاحیت های عمومی و حرفه ای بدورود صورت گیرد. پذیرش در این مؤسسات منجر به استخدام نخواهد شد». بنابراین اصل، پذیرش در دانشگاه های تربیت معلم نباید منجر به استخدام شود و مصوبه تغییر سن ورود بدون توجه به این اصل تدوین شده است. لذا مصوبه مورد بحث با این اصل از مبانی نظری تحول بنیادین در تعارض است. همچنین تمام مصوباتی که بر مبنای استخدام همزمان با پذیرش افراد در دانشگاه فرهنگیان وضع شده‌اند، ناقص مبانی نظری تحول بنیادین هستند و نشانگر انحراف شورای عالی انقلاب فرهنگی از مبانی و اصولی است که بر اساس مطالعات و پژوهش های چند دهه ساله به تصویب رسیده‌اند.

■ نبود و یا ضعف پشتوانه پژوهشی معتبر برای افزایش سن ورود به حرفه معلمی

باتوجه به اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی در سال ۱۴۰۲ در مصوبه «نظام نامه سنجش و پذیرش دانشجوی متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش»؛ حداکثر سن مجاز برای ثبت نام در آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان را ۲۴ سال تمام (مباو ل همراه هرسال تحصیلی) تعیین کرده است؛ چند دهه در آن راه وانه پیشنهاد های اصلاحی باید دارای دلایل و مستندات کلی پشتیبانی و تبیین پیشنهاد افزایش سن، مستندات و پشتوانه پژوهشی نبوده‌اند و تنها به پیشنهاد مطرح شده به صورت ضمنی و صریح با مبانی نظری تحول بنیادین و سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش در تعارض و تناقض است، می‌توان گفت این پیشنهاد فاقد اعتبار و پشتوانه پژوهشی است و بر سلاقی و تجربیات شخصی و جهت داری برخی افراد بنا نهاده شده‌اند.

■ کاهش بهره‌وری و طول دوره اشتغال معلمان، آسیب دیگر افزایش سن ورود
افزایش طول دوره اشتغال یکی از مؤلفه های مهم در اعتدال ارتقاء حرفه ای و افزایش بهره‌وری معلمان است. سازمانی که اقدام به استخدام افراد شایسته در کمترین سن ممکن می‌کند، برنامه ریزی می‌کند تا بتواند از طولانی ترین زمان برای فعالیت این افراد استفاده کند. به عبارتی منابع انسانی سرمایه های گرانقدر هر سازمان هستند و استفاده هر چه بیشتر و مفیدتر از این سرمایه ها، موجب ارتقاء بهره‌وری و کیفیت سازمان می‌شود. افزایش سن ورود به شغل معلمی باعث کاهش پذیرش دوره اشتغال می‌شود. به گونه ای که در پذیرش شده با سن ۳۰ سال، با احتساب ۴ سال دوره تحصیل در دانشگاه فرهنگیان، به سن بازنشستگی اجباری ۳۴ سال (در ارقام دول مدیریت می‌رسد و فقط ۱۲ سال فرصت خدمت است) در این حالی است که برخی تغییرات جدیدی که در سالیانه بازنشستگی ایجاد شده، برخی از این افراد نمی‌توانند حداقل سابقه لازم برای بازنشستگی را

تعارض ها، ایرادات و تبعات منفی افزایش سن ورود به دانشگاه فرهنگیان بررسی شد

تصمیم‌سازان فرهنگی نیازمند فرهنگ‌سازی

در سن ۳۰ سالگی است. همچنین اگر دوره پرانرژی و پرنشاط بودن افراد را ۲۰ سالگی فرض کنیم، یک شخص ۲۰ ساله، به میزان ۳۳ درصد بیشتر از فرد ۴۰ ساله فرصت برای خدمت با نشاط دارد.
براین اساس می‌توان گفت، این مصوبه باعث کاهش کیفیت منابع انسانی و شادابی و نشاط در مدارس و به خصوص در مدارس ابتدایی خواهد شد. همچنین افزایش سن استخدام با مدرک دیپلم و احتساب ۴ سال دوره تحصیل جزء سابقه خدمت، به کاهش کیفیت نظام تربیت معلم منجر می‌شود، پیشنهاد افزایش سن، مغایر با بند ۱۲-۱ سیاست های کلی ایجاد تحول را آموزش و پرورش مبنی بر «ارتقاء کیفیت نظام تربیت معلم» است.

■ غفلت از موضوعات کلیدی در نظام تربیت معلم و نبود نگاه جامع به بهبود نظام جذب و تربیت معلم
مشکل اصلی تربیت معلم نه در محدودیت سنی، بلکه در غفلت و نگرش ناقص به موضوعات کلیدی و زیربنایی بسیار مهم تربیت معلم است. ضعف و ناتوانی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی در تربیت کمی و کیفی معلمان مورد نیاز از طریق دوره چهارساله، یکی از عوامل بسیار مهم در تزلزل کیفیت منابع انسانی آموزش و پرورش است. نتیجه تأسیسات را توانایی این دو دانشگاه در تأمین کمی معلمان مورد نیاز از طریق دوره های چهارساله، افزایش سالانه استخدام دانش اموزگهان دانشگاه های دیگر است. یکی از زیان های هگفت این وضعیت آنالاف یک سال از عمر جوانانی است که چهار سال در دانشگاه های دیگر کشور تحصیل کرده‌اند و پس از طی دوره انتظار و قبولی در آزمون استخدامی، یک سال هم باید دوره مهارت آموزی ببینند.

در صورتی که این نظام تربیت معلم به درستی طراحی می‌شد و محدوده به دانشگاه فرهنگیان نمی‌شد، این افراد نیز نمی‌توانستند طی دوره چهارساله، مراتب موضوعات کلیدی و زیربنایی تحصیل معلمی را در دانشگاه های تربیت معلم و تربیت دبیر بگذرانند و مجبور نشوند چهار سال در رشته های غیرمعلمی و یک سال هم در رشته تعلیم و تربیت بگذرانند. اگر تعداد پذیرفته شدگان آزمون های استخدامی آموزش و پرورش را حدود ۱۵۰ هزار نفر در نظر بگیریم، با وجود الزام این افراد به طی یک سال دوره مهارت آموزی، می‌توان گفت ۱۵ هزار نفر سال عمر بسیار گران قیمت جوانان این کشور به دلیل سیاستگذاری نادرست تلف شده به به شکلی غیر بهره‌وری سپری شده است. این افراد می‌توانستند دستپایی به شغل معلمی که طی یک دوره ۴ ساله به صورت ثبیتی تر، سریع تر و بهره‌وری بیشتر قابل تحقق بود، ۵ سال وقت بگذارند.

زمانی که آموزش و پرورش معلم نیاز دارد و تأکید بر این است که درست‌ترین و بهترین روش تربیت معلم، دوره چهارساله است، چرا باید آن را به ۵ سال افزایش داد؟ اگر هزینه یک سال مهارت آموزی هر فرد را استخدام شده را ۵۰ میلیون تومان در نظر بگیریم، هفت هزار و پانصد میلیون (۷/۵۰۰ میلیارد تومان) هزینه گفتنی است که این سیاست گذاری و تصمیم‌گیری نادرست برای کشور ایجاد کرده است. نکته تأسیفات دیگر این است که بخش عمده هزینه های برگزاری دوره مهارت آموزی یکساله از افراد استخدام شده دریافت می‌شود. این وضعیت در حالی است که بیشتر دستگاه های دولتی دوره های آموزشی بدو خدمت را به صورت کامل ایاگان و با اخدمات رفاهی نسبتا خوب برگزار می‌کنند.

<p>۲۷/۲۲۸۸ مترمربع، از مالکیت اولیه عسگر فتاحی.</p> <p>۲۳) آقای عسگر فتاحی نوده فرزند کلام اله در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۶ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۶۶۹/۱۶۹ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۱۵) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۲۸ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۶۶۸۳/۲۵ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۱۶) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۲۹ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۶۸۷/۴۸۷ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۱۷) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۰ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۳۸۶۴/۰۵ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۱۸) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۱ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۰۶۲۲/۱۱ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۱۹) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۲ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۵۳۷۲/۸۶ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۲۰) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۳ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۲۲۵۵/۵۸ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۲۱) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۴ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۲۳۳۵/۹۶ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۲۲) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۵ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۳۰۹۴/۷۱ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۲۳) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۶ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۵۳۷۲/۸۶ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۲۴) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۷ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۲۸۰/۴۴ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۲۵) آقای عسگر فتاحی نوده فرزند کلام اله در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۸ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۲۸۰/۷۴ مترمربع، از مالکیت اولیه عسگر فتاحی.</p> <p>۲۶) آقای عسگر فتاحی نوده فرزند کلام اله در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۹ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۴۱۰۱/۳۷ مترمربع، از مالکیت اولیه عسگر فتاحی.</p> <p>۲۷) آقای عسگر فتاحی نوده فرزند کلام اله در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۰ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۲۹۷۰/۴۲ مترمربع، از مالکیت اولیه عسگر فتاحی.</p> <p>۲۸) آقای عسگر فتاحی نوده فرزند کلام اله در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۱ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۴۹۱۱/۳۷ مترمربع، از مالکیت اولیه عسگر فتاحی.</p> <p>۲۹) آقای عسگر فتاحی نوده فرزند کلام اله در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۲ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۵۷۷۰/۷۱ مترمربع، از مالکیت اولیه عسگر فتاحی.</p> <p>۳۰) آقای عسگر فتاحی نوده فرزند کلام اله در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۳ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۲۲۴۶/۰۲ مترمربع، از مالکیت اولیه عسگر فتاحی.</p> <p>۳۱) آقای عسگر فتاحی نوده فرزند کلام اله در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۴ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۲۸۰/۷۴ مترمربع، از مالکیت اولیه عسگر فتاحی.</p> <p>۳۲) آقای عسگر فتاحی نوده فرزند کلام اله در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۵ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۲۸۰/۷۴ مترمربع، از مالکیت اولیه عسگر فتاحی.</p>	<p>۱۵ روزا گهی می گردد تا چنانچه اشخاص ذینفع نسبت به صدور سند مالکیت متقاضیان اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین نوبت آگهی به مدت دو ماه اعتراضی خود را کتبا به اداره ی ثبت اسناد و املاک شهرستان کوثر تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراضی گواهی طرح اقامه دعوی را از مرجع قضایی اخذ و به اداره ی ثبت تحویل نمایند. اعتراض بصورت پس از انقضای مدت مذکور عدم وصول اعتراض مطابق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. لازم به توضیح میباشد که صدور سند مالکیت بر اساس قانون مذکور مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود.</p> <p>م.الف: ۵/۳۰۴/۲۰۴</p> <p>تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۶/۱۵</p> <p>تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۰۶/۳۱</p> <p>جابر قنبری- رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان کوثر</p> <p>=====</p> <p>آگهی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی</p> <p>حیات حل اختلاف مستقر در اداره ی ثبت اسناد و املاک شهرستان کوثر تصرفات مالکانه</p> <p>مفروزی و بلا معارض متقاضیان پرونده های تشکیلی موضوع قانون مذکور را بر اساس گزارش کارشناسان و به استناد مدارک موجود در پرونده به شرح آرای ذیل تایید نموده است:</p> <p>۱) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۴ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۶۷۷۰/۲۷ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۲) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۵ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۲۹۹/۶۹ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۳) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۶ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۲۱۹۲/۱۷ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۴) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۷ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۲۲۹۲/۲۷ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۵) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۸ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۷۷۹۲/۷ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۶) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۳۹ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۵۸۷۲/۱۵ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۷) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۰ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۱۲۰/۷۴ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۸) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۱ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۲۲۰۰/۷۴ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۹) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۲ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۸۲۰/۶۱ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۱۰) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۳ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۲۳۳۵/۷۴ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۱۱) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۴ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۸۲۳/۹۲ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۱۲) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۵ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۶۳۳۷/۷۴ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p> <p>۱۳) آقای نصرت اله فتاحی نوده فرزند حمدا له در شش دانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۴۶ فرعی از ۱۶۴ اصلی واقع در روستای قره قشلاق بخش ۸ سنجد حوزه ثبتی کوثر به مساحت ۱۴۹۹/۳۵ مترمربع، از مالکیت اولیه نصرت اله فتاحی نوده.</p>
---	--

عباس رحمت پوررگنی- رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان عباس آباد

=====