جایگاه حیاتی آموزش در پیشگیری اولیه از اعتیاد بررسی شد:

لزوم سیاست‌گذاری آموزشی در حوزه اعتیاد

گروه اجتماعی

نه‌سن‌وسال‌می‌شناسدونه‌جنسیت؛ ازسن‌کم‌فردرادرگیرمی‌کندوبه‌چشم‌برهم‌زدنی می‌شود یک رقم در آماری بزرگ. اگر آمار ابتلای معتادان بزرگسال را کنار ابتلای کودکان و نوجوانان بگذاریم درست است که اولی از دومی بزرگ‌تر است ولی اولی به گرد پای خطرات و پیامدهای ناگوار ابتلای دوم نمی‌رسد.

زنگ خطر کاهش سن مصرف موادمخدر درکشور سال‌هاست به صدا درآمده است؛ زنگ خطری که به راحتی نمی‌توان از کنار آن گذشت؛ هشداری که غفلت ازآن در آینده نه چندان دور به صدمات و ضررهای جبران ناپذیری برای فرد و جامعه منجر خواهد شد.

آن‌هایی که آلوده می‌شوند راهشان دوشاخه می‌شود. عده‌ای مصرف را آن قدر ادامه می‌دهندتابشوندیکی ازمردگان سوءمصرف مواد،عده‌ای دیگرنیزکشیده‌می‌شوندسمت درمان.ازاین‌به‌بعدهم‌دوباره‌مسیردوشاخه می‌شود،عده‌ای می‌شوند کودک ونوجوان خانواده‌دار که زیرچتر حمایتی خانواده به‌احتمال زیاد اعتیاد را کنار می‌گذارند و پاک می‌شوند،عده‌ای نیزمی‌شوندکودکان و نوجوانان بی‌سرپرست و بدسرپرست که مدت‌ها حتی مسئولان نمی‌دانستند باید با آن‌ها چه کنند، کم‌سن‌وسال‌هایی که بیشتراوقات برای درمان سراز مراکز ترک اعتیاد بزرگسالان درمی‌آوردند با هزار و یک پیامد و پس لرزه ریزودرشت.

اماروندروبه‌رشداعتیادمیان‌کم‌سن‌وسال‌ها پیش از هر پیامی این را می‌رساند که در خانواده‌ها که باید سپری محافظ و چتری حمایتی باشند نقصی هست؛ کارشناسان نیزموافق این تفسیرند و می‌گویند اعتیاد کودکان و نوجوانان معمولا نشانه یک اختلال زمینه‌ای است؛ مثل اختلال ارتباط درخانواده، اختلال سلوک، اختلال تربیتی و ازهمه مهم‌تراختلال درامرپیشگیری که با نقاب مصرف مواد ظاهر می‌شود.

خانواده‌هانقص‌دارند،خیلی‌هایشان‌مشکل دارندوفقط پوسته‌ای ازخانواده‌اند. اعتیاد و مصرف مواد میان کودکان و نوجوانان نیز تنها آیینه تمام‌نمای این جمع معیوب است؛ پس خیلی چیزها زیر سر خانواده و البته مراکزآموزشی است. موضوعی که اگر به داد آن نرسیم و امر پیشگیری مغفول بماند، ممکن است درسال‌های آینده تعداد بیشتری ازکودکان ونوجوانان رااسیرکند و این واقعیتی غیرقابل کتمان است.

اختلال در کارکرد خانواده و نهادهای آموزشی و عدم پیشگیری از اعتیاد

آن‌طورکه‌حمیدحسینی،پژوهشگرومدرس مهارت‌های‌اجتماعی می‌گوید:«اختلال در کارکرد خانواده و نهادهای آموزشی نقش اساسی در عدم پیشگیری و جهت‌گیری جوانان به اعتیاد دارد. طبیعتا دلبستگی عاطفی‌فرزندان‌به‌والدین‌وبه‌تبع‌آن‌یادگیری اجتماعی‌وویژگی‌های‌درون‌فردی‌نوجوانان یکی‌ازعوامل‌اصلی‌وتعیین‌کننده‌گرایش یا عدم‌گرایش‌نوجوانان‌به‌مصرف‌موادمخدر است . شخصیت اجتماعی انسان ها در خانواده‌نضج‌گرفته‌وخانواده‌به‌عنوان‌اولین وتأثیرگذارترین‌نهادجامعه‌رشدوشخصیت اجتماعی افراد را شکل می‌دهد و از سوی دیگرانسجام‌وهمبستگی‌خانوادگی‌موجب انتقال‌سریع‌وکامل‌ارزش‌های‌اجتماعی‌به کودکان‌وبه‌تبع‌آن‌موجب‌افزایش‌رفتارهای بهنجاروکاهش‌آسیب‌های‌اجتماعی‌ازجمله اعتیاد می‌شود.»

حسینی‌خاطرنشان‌می‌کند:«رشداجتماعی ازاصلی‌ترین‌عوامل‌درتعیین‌نوع‌رفتارهای افراد است و معمولا کودکان و نوجوانانی به مصرف مواد مخدر گرایش دارند که در سیستم‌های اجتماعی به‌ویژه مدرسه و محیط خانواده شرایط کافی برای رشدِ اجتماعی آن‌ها مهیا نیست و زمانی که کودکان و نوجوانان احساس ناکامی کنند ومدرسه‌وکانون‌خانواده‌نتوانندنقش‌خود رادرانتقال‌ارزش‌هاودانش‌وجامعه‌پذیری بازی‌نمایند،موجب‌سرخوردگی‌نوجوانان و گرایش آنان به مواد مخدر می‌شوند. مطابق آمارهای موجود، چنانچه خانواده ومدرسه‌نقش‌خودرابه‌درستی‌ایفانمایند، می‌توانند تا ۶۵ درصد از بروز اعتیاد در دانش آموزان جلوگیری کنند. متأسفانه ما خلأ‌های زیادی داریم چرا که کودکان و نوجوانان مهارت‌های اجتماعی وارتباطی رایاد نگرفته‌اند و به‌راحتی می‌توانند در دام اعتیاد گرفتار شوند.»

مدرسه اصلی‌ترین محیط هدف برای اجرای برنامه‌های پیشگیرانه

سهند پورابراهیمی ازکارشناسان حوزه ترک اعتیادبه«ما»می‌گوید:«مدرسه‌اصلی‌ترین محیط هدف‌برای‌اجرای‌برنامه‌های‌آموزش پیشگیری‌اولیه‌ازاعتیاداست.نوجوانانی‌که موادمصرف‌می‌کنندغالبامشکلات‌رفتاری دارند، عملکردتحصیلی‌شان ضعیف است وممکن‌است‌ترک تحصیل کنند. این‌گونه نوجوانان درخطر خشونت و بیماری‌های عفونی قرار دارند. درعین‌حال فرزندان خانواده‌های‌سخت‌گیر،بی‌تفاوت،گسسته وپریشان‌درلبه‌پرتگاه‌آسیب‌های‌اجتماعی ناشی‌ازموادمخدرورواین‌گردان‌هاهستند. بنابراین‌تقویت‌انواع‌مهارت‌های‌زندگی‌در جوانان‌وخانواده،موجب‌کاهش‌مخاطرات و آسیب‌های اجتماعی بالاخص اعتیاد در جامعه می‌شود. در یک خانواده سالم، ضروری است که والدین در کنار فرزندان باشند، برای آنان وقت و انرژی بگذارند و برکارها و فعالیت آن‌ها نظارت و سرپرستی داشته‌باشند.والدین‌نوجوانانی‌که‌نسبت‌به مصرف‌موادغدغه‌دارند، فرزندآن‌ها کمتر به این سمت گرایش خواهد داشت.»

این‌کارشناس‌عنوان‌می‌کند:«والدین‌بایددر موردعوارض‌وپیامدهای‌ناشی‌ازسوءمصرف موادمخدرورواین‌گردان‌هاصریح‌وبی‌پرده با نوجوان خود گفت‌وگو کنند و می‌بایست حداقل روزانه ۳۰ دقیقه ازوقت خود را برای ارتباط مؤثربافرزندانختصاص‌دهند. نتایج تحقیقات نشان می‌دهد نظارت والدین می‌تواند از مصرف مواد مخدر جلوگیری نماید. برای پیشگیری ازمصرف مواد هیچ سلاح جادویی‌ای وجود ندارد، اما والدین می‌توانند با صحبت کردن درباره خطرات مصرف‌مخدرهابسیارتأثیرگذارباشندوباید به کودکان و نوجوانان توضیح بدهند که ترامادول، ریتالین و استامینوفن کدئین، دیفنوکسیلات و کلرو دیازپوکساید همه از داروهای اعتیادآورند و علیرغم تبلیغات دروغینی که مبنی براعتیادآورنبودن شیشه صورت گرفته، باید هشدار داد که بسیاری از معتادان به شیشه، در بیمارستان‌های روانپزشکی بستری هستند. اختلال حافظه، توهم،بدبینی‌به‌همسروجنون‌روانی،تبعات مصرف ماده شیشه است. مصرف شیشه مساوی است با جنون روانی. بنابراین تمامی این توضیحات و هشدارها گامی در جهت پیشگیری است و حتما باید در این زمینه اقدام کرد.»

دستگاه حکمرانی در امر آموزش نتوانسته مسئولیت خود را به‌درستی انجام دهد

ثریاهدا وندی، کارشناس پیشگیری ازاعتیاد نیز،یکی‌ازراه‌های‌مقابله‌بااین‌مسئله‌راآموزش واطلاع‌رسانی دانسته و می‌گوید: «به نظرم نظام‌آموزشی‌مابه‌خصوص‌آموزش‌وپرورش باید بتواند متناسب با نیازهای جامعه و با جامعه‌پذیرکردن افراد درمواجهه‌باشرایط خاص‌ومشکلاتی که‌دراین‌جهان‌پرمسئله و پرمشکل با آن روبه‌رو می‌شوند، رویه‌ها و دیدگاه‌های تازه‌ای اتخاذ کند و باتوجه به اینکه سن مصرف مواد مخدر کاهش یافته، نظام آموزشی نسبت به مقوله اطلاع‌رسانی و آگاهی دادن مسئولیت دارد. این آموزش به کودکان و نوجوانان کمک می‌کند که در مواجهه‌بااین‌مسئله،دست‌وپابسته‌نباشند و آنان می‌توانند به سبب همین آگاهی از خود محافظت کنند. متأسفانه مخاطرات مربوط به اعتیاد و مصرف مشروبات الکلی و بیماری‌هایی مثل ایدز و... این‌ها مواردی است که دستگاه حکمرانی در امر آموزش نتوانسته مسئولیت خودرابه‌درستی‌انجام دهد.دلیل‌عمده‌نیزمربوط‌به‌گذشته‌است وبرخی‌همچنان‌اطلاع‌رسانی‌وارائه‌آموزش دراین‌زمینه‌راجزء‌مواردغیرضروری‌تعریف می‌کنندواین‌نگاه‌هیچ‌تناسبی‌بااقتضائات مدیریت نظام آموزشی جامعه ندارد و باید تغییر کند.»

این‌کارشناس‌درادامه‌تأکیدمی‌کند:«باید پذیرفت‌مسائلی‌نظیرآسیب‌های‌اجتماعی ازجمله‌مصرف‌موادمخدرمسئله‌حساسی است و گفت‌وگو درباره آن و آموزش در این حوزه ظرافت‌ها و مهارت‌های خاصی دارد که باید به آن توجه شود. از طرفی باید سیاستگذاران‌راقانع‌کردکه‌قوانین‌به‌طورکلی و نظام آموزشی به‌طور جزئی را در مسیری قرار دهند که جامعه ازپایه مدیریت شود و آگاهی عمومی جنبه حداکثری پیدا کند و در آینده از موج کاهش سن مصرف مواد مخدر کاسته شود.»

وی خاطرنشان می‌کند: «ما با دو نوع سیاستگذار روبه‌رو هستیم. بخش قابل‌توجهی از سیاستگذاران ما اکنون به‌ضرورت اینکه این نوع آموزش‌ها باید در چارچوب‌های قابل‌قبول نظام آموزشی، صورت بگیرد، واقف هستند. مشکل این است که گروهی که واقف نیستند، ازنظر تعداد در جامعه در اقلیت هستند اما ازنظر نفوذ در سیستم تصمیم‌گیری و اجرایی ما جایگاه‌های مهمی دراختیارشان است. این گروه مقاومت می‌کنند چون تصور می‌کنند مسائل مهم‌تری وجود دارد که باید درباره آن‌هااطلاع‌رسانی کردواساساتمایلی‌ندارند که‌به‌موضوع‌پیشگیری‌ازاعتیاددانش‌آموزی ورود شود و حتی ورود به این مسئله را جزء خطوط قرمزمی‌دانند. باید پذیرفت جهان جدیداقتضائات‌خودش‌رادارودوبایددراین جهان‌جدیداین‌اقتضائات‌رارعایت‌کرد. این اقتضائات‌ایجاب‌می‌کندکه‌اصل‌پیشگیری از اعتیاد مورد توجه باشد. اگر مسئولان تصمیم‌گیردراین‌روندتجدیدنظرنکنندباید مسئولیت‌تبعات‌آن‌رابپذیرند، کمااینکه‌در حال‌حاضرمی‌بینیم‌سن‌مصرف‌موادمخدر درکشور کاهش یافته است.»

اخیرامطالعه‌ای‌دراندیشکده‌نظام‌مسائل جوانان‌کشوربا‌هدف‌شناخت‌علل‌تأثیرگذار در مصرف مواد مخدر در بین نوجوانان و جوانان‌صورت‌گرفته‌است.باتجزیه‌وتحلیل نتایج به‌دست‌آمده از داده‌های موجود، متغیرهای‌مؤثربرایجادنگرش‌منفی‌نسبت به‌موادمخدردرنوجوانان‌وجوانان‌وآگاهی بخشی به‌آنان به‌دست‌آمده که‌درادامه به برخی‌ازاین‌مواداشاره شده است.

لزوم سیاستگذاری آموزشی

در پژوهش حاضر نقش سیاستگذاری آموزشی در تغییرآگاهی و نگرش نوجوانان وجوانان نسبت به اعتیاد و پیشگیری ازآن مورد‌بررسی قرارگرفته وبرمبنای‌یافته‌های این پژوهش، متغیررسانه‌های جمعی در زمینه تأثیرات مواد مخدر در تغییرآگاهی و نگرش نوجوانان و جوانان بیشترین تأثیر مثبت‌راداراست.رسانه‌هاازجمله‌ابزارهایی هستندکه‌می‌توان‌بااستفاده‌ازآن‌پیامدهای مخرب مواد مخدر را کاهش داد. تولیدات رسانه‌ای اگرباتوجه‌به‌نیازها‌ودرک فضای مجازی و ذائقه و انتظارات نسل جوان تهیه شوند، به سهم خود می‌توانند تحت شرایط خاص و دیگرعوامل مؤثر، به کنترل وپیشگیری‌ازآسیب‌های‌اجتماعی‌واعتیاد منجر شوند. در جامعه امروزی استفاده از ظرفیت رسانه‌های جمعی برای پیشگیری از اعتیاد واضح و ضروری به نظر می‌رسد و فعالیت‌های پیشگیرانه مبتنی بررسانه در همه‌ابعادزندگی‌اجتماعی‌وفرهنگی‌جامعه نقش انکارناپذیری دارند.

پاکسازی محیط‌های آلوده

نتایج حاصل از تجزیه‌وتحلیل داده‌ها بر اساس‌پژوهش‌حاضرنشان‌داده‌که‌دومین متغیری که بیشترین تأثیرمثبت را در تغییر نگرش و آگاهی نوجوانان و جوانان دارد، متغیرپاک‌سازی محیط‌های آلوده است. ازدیدگاه‌نظریه‌کلیفوردشاو(جامعه‌شناس وجرم‌شناس)، تأکیداصلی برفضا ومحیط انسانی فعالیت‌هااست.

طبق این نظریه شرایط و کیفیت محیط انسانی صرف‌نظر از ویژگی‌های افراد و گروه‌هایی که در این محیط‌ها زندگی می‌کنند، تأثیر تعیین‌کننده‌ای در رفتار آن‌ها دارد. وی که به بزهکاران به‌عنوان یک انسان عادی نگاه می‌کند به این باور رسید که فعالیت‌های غیرقانونی آن‌ها به‌نوعی با محیط آن‌ها در ارتباط است. ازاین‌رو پاک‌سازی محیط‌های آلوده که خرید‌وفروش مواد مخدر در آن به سهولت انجام می‌پذیرد و دسترسی آسان افراد به مواد مخدر، ضروری است.

ارتقاء سطح آگاهی افراد در جلسات آموزش خانواده

رابطه‌بین‌متغیرهای‌ارتقاسطح‌آگاهی‌افراد درجلسات‌آموزش‌خانواده‌نشان‌می‌دهد که‌این‌مقوله‌نسبت‌به‌پیامدهای‌عوارض مصرف‌مواد‌مخدردرتغییرآگاهی‌ونگرش نوجوانان‌وجوانان، رابطه‌مثبت‌مستقیم و معناداری با متغیر پیشگیری از اعتیاد دارد. همچنین‌نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که ارتقای سطح آگاهی افراد در جلسات آموزش خانواده بیشترین تأثیر را پس‌ازدومتغیرمذکوردارد.

بدون‌تردیدخانواده‌مهم‌ترین‌نهاداجتماعی تأثیرگذاردرپیشگیری‌نوجوانان‌وجوانان‌از اعتیاد به مواد مخدر است. مناسب بودن شرایط محیط خانوادگی از آسیب‌های روانی و شخصیتی غیرقابل‌جبران فرزندان جلوگیری به عمل می‌آورد. محیط‌های بی‌ساختار خانوادگی عامل خطرعمده‌ای برای‌مصرف‌موادمخدرمحسوب‌می‌شوند؛ بنابراین آگاهی دقیق اولیای دانش‌آموزان از فرآیند شکل‌گیری اعتیاد در فرزندان، روش‌ها و برنامه‌ریزی پیشگیری از اعتیاد ضروری‌است.والدین‌بایدازخطراعتیادآگاه شوند و در رابطه با پیشگیری از آن احساس مسئولیت کنند.

مطالعات بیانگر این نکته است که برنامه آموزش‌خانواده‌برافزایش‌توانایی‌های‌ذاتی واعتمادبه‌نفس فرزندان تأثیرمثبت دارد. همچنین با افزایش سطح آگاهی والدین می‌توان‌رشدمهارت‌های‌شناختی‌فرزندان راافزایش‌دادوباورهای‌مثبت‌آن‌هارانسبت به‌رفتارهای پرخطرو مواد مخدرتغییرداد؛ به‌عبارت‌بهتر، مؤثربودن‌آموزش‌خانواده‌بر رفتاراولیای‌دانش‌آموزان‌وارتقای‌آگاهی‌ها ومعلومات‌آن‌هاهمخوانی‌دارد.ازاین‌رودر طرح‌جامع‌پیشگیری‌همواره‌جلسات‌آموزش خانواده‌از‌جایگاه ویژه‌ای برخوردار است و اقدام مهمی‌جهت‌پیشگیری‌اولیه‌ازاعتیاد نوجوانان و جوانان به شمار می‌رود.

اهمیت تقویت قوانین و مقررات

متغیرقوانین و مقررات نیز در تغییرآگاهی و نگرش نوجوانان و جوانان رابطه مثبت، مستقیم‌ومعنادار‌بامتغیرپیشگیری‌ازاعتیاد دارد. یکی ازبرنامه‌های پیشگیری ازاعتیاد که در جهان ازآن استفاده می‌شود، تقویت قوانین و مقررات و مبارزه با مخدرهااست. در سال‌های اخیرمقابله قهری و نظامی با پدیده‌اعتیاد‌ومواد‌مخدربیش‌ازرویه‌های درمانی‌وپیشگیری‌موردتوجه‌قرارگرفته‌اند، به‌طوری‌که‌اصلی‌ترین‌اهرم‌وضمانت‌اجرایی قوانین‌مبارزه‌بامواد‌مخدرمتکی به مقابله قهری و نظامی بوده است. باید این قوانین به حدی تقویت شوند که دست‌اندرکاران تولید، توزیع، قاچاق و مصرف مواد مخدر در هیچ‌جا‌احساس امنیت نکنند و آنگاه با تلاش مسئولان می‌توان امیدواربود که‌توزیع و مصرف مواد به‌خصوص در بین نوجوانان و جوانان کاهش یابد.

آموزش مربیان و مدرسان

نتایج‌تجزیه‌وتحلیل‌داده‌هادراین‌پژوهش نشان‌داده‌که‌متغیرآموزش‌مربیان‌ومدرسان درتغییرآگاهی‌ونگرش نوجوانان‌وجوانان رابطه مثبت، مستقیم و معنادار با متغیر پیشگیری‌ازاعتیاددارد. معلمان به‌عنوان پرچم‌داران اصلی نظام تعلیم و تربیت، نقش اساسی در برنامه تحولات اجتماعی برعهده دارند.

آنان باآموزش نوجوانان و جوانان در مورد اثرات سوء مصرف مواد مخدر، به‌خصوص اثرات مخرب و زیان‌بار آن بر زندگی نقش مهمی در پیشگیری از اعتیاد دارند، بنابراین باید دانش و نگرش و مهارت لازم را دررابطه‌با پیشگیری از اعتیاد کسب کنند، چراکه بدون آگاهی و برخورداری از دانش و مهارت هرگز قادر نخواهند بود وظیفه دشوار خود را به‌گونه‌ای شایسته به انجام رسانند.

اهمیت الگوها و نقش هدایتگرآن‌ها در پیشگیری

همچنین متغیرالگوسازی در تغییرآگاهی و نگرش نوجوانان و جوانان رابطه مثبت، مستقیم و معنادار با متغیر پیشگیری از اعتیاددارد. الگوسازی یکی ازراه‌های تغییر یاآموزش رفتاراست که بااستفاده‌ازنظریه یادگیری اجتماعی مطرح شده است. این یادگیری عمدتا از طریق مشاهده رفتار افرادی که به نظر توانا و محبوب هستند صورت می‌گیرد. باتوجه به‌اهمیت الگوها و نقش هدایتگرآن‌ها درزندگی حال و آینده، هرفرددرطول‌زندگی خویش‌تلاش می‌کند تا رفتارها و شیوه زندگی خود را با برخی از الگوهای‌مهم‌منطبق‌سازد. شناخت‌فرآیند الگوپذیری ازآن‌جهت اهمیت می‌یابد که این‌فرآیند، نقش‌مهمی‌درروندهویت‌یابی و همچنین اجتماعی شدن فرد و انتقال ارزش‌ها در یک جامعه دارد.

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده۳ قانون تعیین تکلیف

برابرای شماره۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۴۳۳۶هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمان های فاقدسند رسمی مستقردرواحدثبتی حوزه ثبت ملک بندرگزتصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی جهانگیرتناسان فرزندعلی اصغربه شماره ملی ۲۲۴۸۸۶۵۰۱۵ و شماره شناسنامه ۳۷۷۲ صادره کردکوی در۹۴٫۵ سهم مشاع از ۱۲۰ سهم ششدانگ یک قطعه زمین با مستحدثات دامداری که باقیمانده ۲۵٫۵۰ سهم مشاع از ۱۲۰ سهم عرصه آن وقف است به مساحت ۵۰۰ مترمربع جزء پلاک ۵ اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز، خریداری از مالک رسمی مرحوم علی اصغرتناسان محرزگردیده است.

لذا به منظوراطلاع عموم مراتب در دونوبت به فاصله ۱۵ روزآگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۴/۸/۱۳

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۴۰۴/۸/۲۸ م.الف:۳۵۰

مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز

==========

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده۳ قانون تعیین تکلیف

برابرای شماره۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۴۳۳۵هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمان های فاقدسند رسمی مستقردرواحدثبتی حوزه ثبت ملک بندرگزتصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی جهانگیرتناسان فرزندعلی اصغربه شماره ملی ۲۲۴۸۸۶۵۰۱۵ و شماره شناسنامه ۳۷۷۲ صادره بندرگزدر۹۴٫۵ سهم مشاع از ۱۲۰ سهم ششدانگ یک قطعه زمین باغی که باقیمانده ۲۵٫۵۰ سهم مشاع از ۱۲۰ سهم عرصه آن وقف است به مساحت ۱۲۱۱۹/۶۱ مترمربع جزء پلاک ۵ اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز، خریداری از مالک رسمی (تقسیم ارث) مرحوم علی اصغرتناسان محرزگردیده است.

لذا به منظوراطلاع عموم مراتب در دونوبت به فاصله ۱۵ روزآگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۴/۸/۱۳

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۴۰۴/۸/۲۸ م.الف:۳۵۱

مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز

==========

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

۱-برابرای شماره۱۴۰۴۶۰۳۲۶۰۰۵۰۱۲۵۴۱مورخه۱۴۰۴/۶/۲۹هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقردرواحد ثبتی حوزه ثبت ملک نهاوندتصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی پرونده کلاسه۱۴۰۳۱۱۴۴۲۶۰۰۵۰۰۱۱۶۷آقای عبدالحسین خزائی به ش.ش ۵ و به ش.م ۳۹۶۲۰۴۸۰۴۹ فرزند ملک جمشید در دودانگ مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی دیمزار به مساحت ۶۲۰۴/۲۰ مترمربع قسمتی از پلاک ثبتی ۲۰- اصلی بخش ۴ نهاوند روستای عبدالملکی قراردارد انتقالی از مالک رسمی ملک (سندمالکیت مشاعی) محرز گردیده است که حقوق ارتفاقی ندارد.

۲-برابرای شماره۱۴۰۴۶۰۳۲۶۰۰۵۰۱۲۷۵۱مورخه۱۴۰۴/۶/۳۱هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقردرواحد ثبتی حوزه ثبت ملک نهاوندتصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی پرونده کلاسه۱۴۰۳۱۱۴۴۲۶۰۰۵۰۰۱۱۷۱آقای عبدالحسین خزائی به ش.ش ۵ و به ش.م ۳۹۶۲۰۴۸۰۴۹ فرزند ملک جمشید در۱/۵ دانگ مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی آبیزار به مساحت ۱۵۷۲/۲۷ مترمربع قسمتی از پلاک ثبتی ۲۰- اصلی بخش ۴ نهاوند روستای عبدالملکی قراردارد انتقالی از مالک رسمی ملک (سندمالکیت مشاعی) محرز گردیده است که حقوق ارتفاقی ندارد.

مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

لذا به منظوراطلاع عموم مراتب در دونوبت به فاصله ۱۵ روزآگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۴/۸/۱۳

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۴۰۴/۸/۲۸ م.الف:۳۵۲

مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز

==========

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده۳ قانون تعیین تکلیف

برابرای شماره۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۳۷۰۳هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمان های فاقدسند رسمی مستقردرواحدثبتی حوزه ثبت ملک بندرگزتصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای رضاگزی فرزند باباعلی به شماره ملی ۲۲۴۹۷۴۶۶۹۴ و شماره شناسنامه۱۹ صادره کردکوی در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی به مساحت ۹۸۸۰/۸۶ مترمربع جزء پلاک ۱۰- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز، خریداری از مالک رسمی محمدعلی حسینی محرز گردیده است.

لذا به منظوراطلاع عموم مراتب در دونوبت به فاصله ۱۵ روزآگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۴/۸/۱۳

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۴۰۴/۸/۲۸ م.الف:۳۵۴

مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز

==========

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده۳ قانون تعیین تکلیف

برابرای شماره۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۳۵۱۶هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمان های فاقدسند رسمی مستقردرواحدثبتی حوزه ثبت ملک بندرگزتصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای عباس کردی فرزند مختار به شماره ملی ۲۲۴۸۹۵۶۴۴۴ و شماره شناسنامه ۳۱۱۹ صادره کردکوی در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۲۹۰۴ مترمربع جزء پلاک ۸ اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز، خریداری از مالک رسمی وراث مرحوم مختار کردجزی محرز گردیده است.

لذا به منظوراطلاع عموم مراتب در دونوبت به فاصله ۱۵ روزآگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۴/۸/۱۳ تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۴۰۴/۸/۲۸

م.الف:۳۵۵

مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز

==========

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۲۶۰۰۵۰۱۱۳۸۰ مورخه ۱۴۰۴/۶/۸ و رای اصلاحی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۲۶۰۰۵۰۱۴۶۳۶ مورخ ۱۴۰۴/۷/۱۹- هیات اول قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقردرواحدثبتی حوزه ثبت ملک نهاوند تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی پرونده کلاسه ۱۴۰۴۱۱۴۴۲۶۰۰۵۰۰۰۳۹۲آقای پرویزذوالفقاری به ش.ش ۴۱۱ و به ش.م ۳۹۶۰۹۳۹۱۰۸ فرزند عزت اله در ششدانگ یکباب ساختمان به مساحت ۱۰۱/۱۰ مترمربع قسمتی از پلاک ثبتی ۸۳-اصلی بخش ۲ نهاوند گلزرد قرار دارد انتقالی از مالک رسمی ملک (حسین زمانیان) محرز گردیده است که حقوق ارتفاقی ندارد.

لذا به منظوراطلاع عموم مراتب در دونوبت به فاصله ۱۵ روزآگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول:۱۴۰۴/۷/۲۷

تاریخ انتشار نوبت دوم:۱۴۰۴/۸/۱۳

م الف ۱۹۳۴۷

حمیدرضا حجتی-رئیس اداره ثبت اسناد واملاک شهرستان نهاوند

==========

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده۳ قانون تعیین تکلیف

برابرای شماره۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۳۷۰۳هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمان های فاقدسند رسمی مستقردرواحدثبتی حوزه ثبت ملک نهاوندتصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای رضاگزی فرزند باباعلی به شماره ملی ۲۲۴۹۷۴۶۶۹۴ و شماره شناسنامه۱۹ صادره کردکوی در ششدانگ یک قطعه زمین زراعی به مساحت ۹۸۸۰/۸۶ مترمربع جزء پلاک ۱۰- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز، خریداری از مالک رسمی محمدعلی حسینی محرز گردیده است.

لذا به منظوراطلاع عموم مراتب در دونوبت به فاصله ۱۵ روزآگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دوماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود