

## گروه اجتماعی- مرزیه صاحبی

«پیش از مناسبت‌سازی فیزیکی شهرها، باید

مناسبت‌سازی ذهن‌ها انجام شود، طبیعتاً اگر مردم

دانند که معولیت بخشی از تنوع انسانی است،

معلول باید دیده شود نه پنهان و حذف موانع،

مسئولیت اجتماعی هم‌است، آن‌گاه‌شمار اجتماعی

برای اجرای قانون افزایش می‌یابد، کرامت انسانی

نهاده‌ی می‌شود، مسئولان مجبور به پاسخگویی

بوده و افراد دارای معلولیت به عنوان شهروند برابر

دیده می‌شوند.» این عبارت، گزیده اظهارات بهروز

مروتی از فعالان پرسابقه در حوزه دفاع از حقوق

او به مناسبت روز جهانی افراد دارای معلولیت، در

گفت‌وگو با «مراسلت» صراحتاً از عدم تکرش درست

مسئولان انتقاد کرده و معتقد است؛ از زمانی که

مسئولان نگاه خود را نسبت به پدیده معلولیت

اصلاح‌کنند، قوانین اجرایی نشود؛ راه‌ها تصویب

می‌شوند. مدارس است، کارخانه‌ها، مراکز بهداشتی

«پیش‌ش اجتماعی» یا «شهر دوستدار معلولان»

ساختن گفت.

مروتی خواهان حق بقای با کرامت و مسئولانه برای

افراد دارای معلولیت است و مواردی که این مقوله،

حلقه‌گمشده حل مسئله معلولان در ایران است. از زمانی که

هشدار می‌دهد که درک غلط، منسوخ و احساسی

از مسئله معلولیت، و دلسوزی بد بلاور به حقوق و

برداشتن نگرش رسیدن به آزادی انتخاب، از حق و

امکان حرکت در مسیرهای دلخواه برای معلولان

باعث می‌شود این کشور از جامعه به‌اجبار، محروم

با نگرانی از فقدان شریک‌های راه‌کارهایی را باید

انجام دهد؟

پذیرش اجتماعی افراد دارای معلولیت در ایران

هنوز به‌طور کامل شکل نگرفته است، چون تکرش

غالب، در جامعه وحی در سطح‌حقوق بانوان پنداری

است. ترم محرم، حذف مجوزی و دستی بر تانکوت پنداری

است. این نگاه شده معلولیت به معنویان

«تنوع انسانی» بلکه به عنوان «مشکل فردی»

داده‌شود. بنابراین هنوز هم در سطح کل جامعه،

فرهنگ پذیرش معلولان به‌عنوان شهروندان دارای

حق شکل نگرفته و اساس حقوقی برای آنان تعریف

نشده‌است. البته در مواردی هم که حقوقی تعریف

شده‌است، در سراسر مسئولان اجرایی‌شود. متأسفانه افراد

دارای معلولیت نه در رسانه و نه در آموزش و پرورش

جایگاهی ندارند. البته فضای مجازی طی سال‌های

اخیر توانسته نقش بسزایی در این زمینه ایفا کند

اما هنوز هم نگاه غالب، نگاهی ترحم‌آمیز است،

از این رو برای تغییر مسیر و بهبود شرایط ابتدا باید از

طریق فرهنگ سازی در مدارس و رسانه ملی اقدام

کرد. صواب‌سیما می‌تواند در برنامه‌ها و همین‌طور

سرپال‌ها به نقش مثبت افراد دارای معلولیت بپردازد

بگویم که فرهنگ پذیرش در بدنه اجتماع شکل

باید عوض شود، تا تغییر نگاه رخ ندهد، نمی‌توانیم

واقع معلولیت را نشان دهیم. مدارس آموزش

گرفته‌بوده حال ارتقاء است. لذا در شرایطی که همچنان

بی‌توجهی به نگاه حقوق محرز نسبت به افراد دارای

عقوبت‌نگار، تولید می‌گردد؛ معلولان در فضاهای

آموزش رسمی، در مدارس درباره معلولیت، با نگرانی

نادرستی‌ان موضوع در رسانه‌ها به معلولیت به عنوان

عقوبت‌نگار، تولید می‌گردد؛ معلولان در فضاهای

عمومی به دلیل نبود دسترسی پذیری، حذف کودکان

دارای معلولیت از مدارس عادی و فقدان برنامه‌های

معلولان را تشکیل می‌دهد. راه‌داری برای بهبود

شرایط در پیش است. راه‌های بهبود این وضعیت

مشخص است و باید از طریق آموزش عمومی،

نمایش فعال افراد دارای معلولیت در نقش‌های

معلولان را به‌عنوان یکی از اعضای جامعه در نظر

گرفته‌شود. فرهنگ‌های استاد، مهندس، کارمند، هنرمند،

سیاست‌گذار، تولید می‌گردد؛ معلولان در فضاهای

حقوق معلولیت، برگزاری کمیته‌های آگاهی‌بخشی

با حضور خود افراد دارای معلولیت، آموزش کارکنان

نهادهای دولتی، ارتقاء نگاه محقق و کارکنان

مترو، اصلاح محتوای آموزشی مدارس و گنجاندن

موضوع معلولیت به‌عنوان بخشی از تنوع انسان در

این زمینه فرهنگ سازی کرد.

**یکی از مشکلات اساسی جامعه معلولین**

**نبود تسهیلات و امکانات راه دسترسی**

**به محل‌های عمومی و دشواری‌های سفرهای**

**بین‌شهری است. لطفاً مسئولان معلولین را در**

**هنگام استفاده از وسایل نقلیه عمومی (چند**

**نمونه از به‌دور صورت موردی) در نظر**

**بگیرید.**

مشکلات در این بخش مربوط به سطح شهری و

بین‌شهری است. در سطح شهری، خط‌وط پی‌اثری دارای

رسم بوده و باید در نظر داشت. با این حال معلولان با

چالش‌هایی در این بخش مواجه‌اند. کم‌کم تیرش

رفتار نشان‌دهنده بی‌تفاوتی ارتقاء انسان است و اینکه

معلولان به‌عنوان شهروندان دارای حق شکل نگرفته

و اساساً حقوقی برای آنان تعریف نشده‌است. البته در مواردی هم که حقوقی تعریف

شده‌است، در سراسر مسئولان اجرایی‌شود. متأسفانه افراد

دارای معلولیت نه در رسانه و نه در آموزش و پرورش

جایگاهی ندارند. البته فضای مجازی طی سال‌های

اخیر توانسته نقش بسزایی در این زمینه ایفا کند

اما هنوز هم نگاه غالب، نگاهی ترحم‌آمیز است،

از این رو برای تغییر مسیر و بهبود شرایط ابتدا باید از

طریق فرهنگ سازی در مدارس و رسانه ملی اقدام

کرد. صواب‌سیما می‌تواند در برنامه‌ها و همین‌طور

سرپال‌ها به نقش مثبت افراد دارای معلولیت بپردازد

بگویم که فرهنگ پذیرش در بدنه اجتماع شکل

باید عوض شود، تا تغییر نگاه رخ ندهد، نمی‌توانیم

واقع معلولیت را نشان دهیم. مدارس آموزش

گرفته‌بوده حال ارتقاء است. لذا در شرایطی که همچنان

بی‌توجهی به نگاه حقوق محرز نسبت به افراد دارای

عقوبت‌نگار، تولید می‌گردد؛ معلولان در فضاهای

آموزش رسمی، در مدارس درباره معلولیت، با نگرانی

نادرستی‌ان موضوع در رسانه‌ها به معلولیت به عنوان

عقوبت‌نگار، تولید می‌گردد؛ معلولان در فضاهای

عمومی به دلیل نبود دسترسی پذیری، حذف کودکان

دارای معلولیت از مدارس عادی و فقدان برنامه‌های

معلولان را تشکیل می‌دهد. راه‌داری برای بهبود

شرایط در پیش است. راه‌های بهبود این وضعیت

مشخص است و باید از طریق آموزش عمومی،

نمایش فعال افراد دارای معلولیت در نقش‌های

معلولان را به‌عنوان یکی از اعضای جامعه در نظر

گرفته‌شود. فرهنگ‌های استاد، مهندس، کارمند، هنرمند،

سیاست‌گذار، تولید می‌گردد؛ معلولان در فضاهای

حقوق معلولیت، برگزاری کمیته‌های آگاهی‌بخشی

با حضور خود افراد دارای معلولیت، آموزش کارکنان

نهادهای دولتی، ارتقاء نگاه محقق و کارکنان

مترو، اصلاح محتوای آموزشی مدارس و گنجاندن

موضوع معلولیت به‌عنوان بخشی از تنوع انسان در

این زمینه فرهنگ سازی کرد.

**یکی از مشکلات اساسی جامعه معلولین**

**نبود تسهیلات و امکانات راه دسترسی**

**به محل‌های عمومی و دشواری‌های سفرهای**

**بین‌شهری است. لطفاً مسئولان معلولین را در**

**هنگام استفاده از وسایل نقلیه عمومی (چند**

**نمونه از به‌دور صورت موردی) در نظر**

**بگیرید.**

مشکلات در این بخش مربوط به سطح شهری و

بین‌شهری است. در سطح شهری، خط‌وط پی‌اثری دارای

رسم بوده و باید در نظر داشت. با این حال معلولان با

چالش‌هایی در این بخش مواجه‌اند. کم‌کم تیرش

رفتار نشان‌دهنده بی‌تفاوتی ارتقاء انسان است و اینکه

معلولان به‌عنوان شهروندان دارای حق شکل نگرفته

و اساساً حقوقی برای آنان تعریف نشده‌است. البته در مواردی هم که حقوقی تعریف

شده‌است، در سراسر مسئولان اجرایی‌شود. متأسفانه افراد

دارای معلولیت نه در رسانه و نه در آموزش و پرورش

جایگاهی ندارند. البته فضای مجازی طی سال‌های

اخیر توانسته نقش بسزایی در این زمینه ایفا کند

اما هنوز هم نگاه غالب، نگاهی ترحم‌آمیز است،

از این رو برای تغییر مسیر و بهبود شرایط ابتدا باید از

طریق فرهنگ سازی در مدارس و رسانه ملی اقدام

کرد. صواب‌سیما می‌تواند در برنامه‌ها و همین‌طور

سرپال‌ها به نقش مثبت افراد دارای معلولیت بپردازد

بگویم که فرهنگ پذیرش در بدنه اجتماع شکل

باید عوض شود، تا تغییر نگاه رخ ندهد، نمی‌توانیم

واقع معلولیت را نشان دهیم. مدارس آموزش

گرفته‌بوده حال ارتقاء است. لذا در شرایطی که همچنان

بی‌توجهی به نگاه حقوق محرز نسبت به افراد دارای

عقوبت‌نگار، تولید می‌گردد؛ معلولان در فضاهای

آموزش رسمی، در مدارس درباره معلولیت، با نگرانی

نادرستی‌ان موضوع در رسانه‌ها به معلولیت به عنوان

عقوبت‌نگار، تولید می‌گردد؛ معلولان در فضاهای

عمومی به دلیل نبود دسترسی پذیری، حذف کودکان

دارای معلولیت از مدارس عادی و فقدان برنامه‌های

معلولان را تشکیل می‌دهد. راه‌داری برای بهبود

شرایط در پیش است. راه‌های بهبود این وضعیت

مشخص است و باید از طریق آموزش عمومی،

نمایش فعال افراد دارای معلولیت در نقش‌های

معلولان را به‌عنوان یکی از اعضای جامعه در نظر

گرفته‌شود. فرهنگ‌های استاد، مهندس، کارمند، هنرمند،

سیاست‌گذار، تولید می‌گردد؛ معلولان در فضاهای

حقوق معلولیت، برگزاری کمیته‌های آگاهی‌بخشی

## اجتماعی

به مناسبت روز جهانی معلولان مطرح شد:

# مهم‌ترین نیاز افراد توان‌یاب

تنگ و غیر قابل تردد است. جابه‌جایی با وسایل‌مانیز

برای بسیاری از معلولان امکان پذیر نیست، چرا که

هنرینه‌ها در این بخش بسیار بالا نیست، تخفیف‌ها

محدود و فقط برای معلولیت‌های شدید اعمال

می‌شود و انتقال ویلچر دشوار بوده و احتمال آسیب

معمولی وجود ندارد.

در مورد مترو هم به‌طور ۹۰ درصد ایستگاه‌ها فاقد

لحافه‌گمشده حل مسئله معلولان در ایران است. از زمانی که

مسئولان نگاه خود را نسبت به پدیده معلولیت

اصلاح‌کنند، قوانین اجرایی نشود؛ راه‌ها تصویب

می‌شوند. مدارس است، کارخانه‌ها، مراکز بهداشتی

«پیش‌ش اجتماعی» یا «شهر دوستدار معلولان»

ساختن گفت.

مروتی خواهان حق بقای با کرامت و مسئولانه برای

افراد دارای معلولیت است و مواردی که این مقوله،

حلقه‌گمشده حل مسئله معلولان در ایران است. از زمانی که

مسئولان نگاه خود را نسبت به پدیده معلولیت

اصلاح‌کنند، قوانین اجرایی نشود؛ راه‌ها تصویب

می‌شوند. مدارس است، کارخانه‌ها، مراکز بهداشتی

«پیش‌ش اجتماعی» یا «شهر دوستدار معلولان»

ساختن گفت.

مروتی خواهان حق بقای با کرامت و مسئولانه برای

افراد دارای معلولیت است و مواردی که این مقوله،

حلقه‌گمشده حل مسئله معلولان در ایران است. از زمانی که

مسئولان نگاه خود را نسبت به پدیده معلولیت

اصلاح‌کنند، قوانین اجرایی نشود؛ راه‌ها تصویب

می‌شوند. مدارس است، کارخانه‌ها، مراکز بهداشتی

«پیش‌ش اجتماعی» یا «شهر دوستدار معلولان»

ساختن گفت.

مروتی خواهان حق بقای با کرامت و مسئولانه برای

افراد دارای معلولیت است و مواردی که این مقوله،

حلقه‌گمشده حل مسئله معلولان در ایران است. از زمانی که

مسئولان نگاه خود را نسبت به پدیده معلولیت

اصلاح‌کنند، قوانین اجرایی نشود؛ راه‌ها تصویب

می‌شوند. مدارس است، کارخانه‌ها، مراکز بهداشتی

«پیش‌ش اجتماعی» یا «شهر دوستدار معلولان»

ساختن گفت.

مروتی خواهان حق بقای با کرامت و مسئولانه برای

افراد دارای معلولیت است و مواردی که این مقوله،

حلقه‌گمشده حل مسئله معلولان در ایران است. از زمانی که

مسئولان نگاه خود را نسبت به پدیده معلولیت

اصلاح‌کنند، قوانین اجرایی نشود؛ راه‌ها تصویب

می‌شوند. مدارس است، کارخانه‌ها، مراکز بهداشتی

«پیش‌ش اجتماعی» یا «شهر دوستدار معلولان»

ساختن گفت.

مروتی خواهان حق بقای با کرامت و مسئولانه برای

افراد دارای معلولیت است و مواردی که این مقوله،

حلقه‌گمشده حل مسئله معلولان در ایران است. از زمانی که

مسئولان نگاه خود را نسبت به پدیده معلولیت

اصلاح‌کنند، قوانین اجرایی نشود؛ راه‌ها تصویب

می‌شوند. مدارس است، کارخانه‌ها، مراکز بهداشتی

«پیش‌ش اجتماعی» یا «شهر دوستدار معلولان»

ساختن گفت.

مروتی خواهان حق بقای با کرامت و مسئولانه برای

افراد دارای معلولیت است و مواردی که این مقوله،

حلقه‌گمشده حل مسئله معلولان در ایران است. از زمانی که

مسئولان نگاه خود را نسبت به پدیده معلولیت

اصلاح‌کنند، قوانین اجرایی نشود؛ راه‌ها تصویب

می‌شوند. مدارس است، کارخانه‌ها، مراکز بهداشتی

«پیش‌ش اجتماعی» یا «شهر دوستدار معلولان»

ساختن گفت.

مروتی خواهان حق بقای با کرامت و مسئولانه برای

افراد دارای معلولیت است و مواردی که این مقوله،

حلقه‌گمشده حل مسئله معلولان در ایران است. از زمانی که

مسئولان نگاه خود را نسبت به پدیده معلولیت

اصلاح‌کنند، قوانین اجرایی نشود؛ راه‌ها تصویب

می‌شوند. مدارس است، کارخانه‌ها، مراکز بهداشتی

«پیش‌ش اجتماعی» یا «شهر دوستدار معلولان»

ساختن گفت.

مروتی خواهان حق بقای با کرامت و مسئولانه برای

افراد دارای معلولیت است و مواردی که این مقوله،

حلقه‌گمشده حل مسئله معلولان در ایران است. از زمانی که

مسئولان نگاه خود را نسبت به پدیده معلولیت

اصلاح‌کنند، قوانین اجرایی نشود؛ راه‌ها تصویب

می‌شوند. مدارس است، کارخانه‌ها، مراکز بهداشتی

«پیش‌ش اجتماعی» یا «شهر دوستدار معلولان»

ساختن گفت.

مروتی خواهان حق بقای با کرامت و مسئولانه برای

افراد دارای معلولیت است و مواردی که این مقوله،