رسالت
سال چهلم ■ شماره ۱۱۲۹۲ ■ روزنامه صبح ایران

اثرات نابرابری آموزشی در روند تحصیل دانش‌آموزان بررسی شد

دوگانگی در استانداردهای آموزشی

آرمین زارع- کارشناس آموزش

ارتقاء بخشی به کیفیت مدارس دولتی وافزایش عدالت آموزشی از جمله وعده‌های دولت چهاردهم است، وعده‌ای که تحقق آن مستلزم «تغییر سیاست‌های تضعیف‌کننده مدارس دولتی»، «استانداردسازی مدارس دولتی»، «افزایش نظارت بر مدیران و معلمان مدارس دولتی و ارائه آموزش دوره‌ای به آن‌ها» و «مقابله با تعارض منافع در نظام آموزشی» است، ولی تاکنون تمرکز دولت صرفا بر «مدرسه‌سازی و توسعه فضای آموزشی» معطوف بوده و از بالا رفتن کیفیت آموزش در مدارس دولتی هنوز گزارشی در دست نیست.

اینک به نقطه‌ای رسیده‌ایم که می‌توان گفت مدرسه رایگان عملاً وجود خارجی ندارد. در مدارس دولتی هم از دانش‌آموزان به بهانه‌های مختلف شهریه می‌گیرند هرچند این شهریه‌ها با آن چه در مدارس غیردولتی گرفته می‌شود قابل مقایسه نیست با این حال پدیده «نابرابری سازمان یافته در نظام آموزشی» غیرقابل انکار است. موضوعی که درعمل به ابزار اصلی بازتولید نابرابری بدل شده و مدارس غیردولتی و مدارس دولتی خاص باجذب دانش‌آموزان مستعدتر (که اغلب از خانواده‌هایی با سرمایه فرهنگی و اقتصادی بالاتر برخاسته‌اند و کم‌تر از ۳ درصد کل جامعه دانش‌آموزی کشور را تشکیل می‌دهند) و تخصیص بهترین معلمان و امکانات، به تخلیه نظام‌مند مدارس دولتی عادی از منابع کیفی خود دامن زده و نوعی نابرابری آموزشی را نهادینه کرده‌اند. بسیاری از کارشناسان همواره با انتقاد از این رویه به دهه‌شصت اشاره دارند، دهه‌ای که فرقی نمی‌کرد فقیر هستی یا پولدار، شهری هستی یا روستایی، حدوداً به اندازه بقیه از امکانات و خدمات آموزشی برخوردار بودی. البته مدارس نمونه دولتی یا تیزهوشان هم بودند که درس‌خوان‌ترها و به قولی باهوش‌ترها را غربال می‌کردند و آموزش ویژه به آن‌ها می‌دادند. اما اولاً تعداد این مدارس خیلی کم بود و مثلاً در تهران فقط یک مدرسه دخترانه و پسرانه تیزهوشان وجود داشت، و دوم‌اینکه مبنای گزینش برای ورود به این مدارس پول نبود. البته تا سال‌ها بعد هم این مدارس در خیلی از مناطق و شهرهای کوچک در دسترس نبودند و اگر کسی از این مناطق

می‌خواست در سمپاد (سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان) یا نمونه دولتی درس بخواند، با این فرض که در آزمون ورودی پذیرفته می‌شد، باید از شهر و روستایش به شهری دیگر می‌رفت. کم نبودند دانش‌آموزانی که از دهک‌های اقتصادی پایین توانستند به این مدارس راه پیدا کنند و به نظر می‌رسد که آن مدارس برایشان سکوی پرش بود.

اما سال ۱۳۶۷ مجلس شورای اسلامی، قانون تاسیس مدارس غیردولتی را در قالب مدارس غیرانتفاعی تصویب کرد. این‌ها مدارسی بودند که برای تأمین بخشی از هزینه‌های خود از دانش‌آموزان شهریه می‌گرفتند. این مدارس به‌مرور گسترش یافتند و اکنون از میان ۱۶ میلیون دانش‌آموز ایرانی، حدود دو میلیون نفر در این مدارس تحصیل می‌کنند. سال‌هاست که اعتماد به مدارس دولتی کاهش و اعتماد به مدارس غیرانتفاعی افزایش یافته است، چراکه دولتی‌ها از مشکلات فراوانی نظیر کلاس‌های پرجمعیت و کمبود امکانات رفاهی رنج می‌برند. اگرچه نظام آموزشی مابه‌امراض کشنده‌ومتعددی مبتلاست، اما آنچه بیش از سایر امراض در این نظام، بحث برانگیز بوده، موضوع نابرابری‌های آموزشی و نسبت آن با آموزش‌های خصوصی است.

دانش‌آموزان در مدارس دولتی، انگیزه کمتری برای پیشرفت دارند

بدون تردید نابرابری در این ساختار، محصول دهه‌ها سیاست‌های تبعیض‌آمیز است و آمارهایی که در بخش سنجش‌های ملی و بین‌المللی، ازجمله «سنجش ملی کیفیت یادگیری دانش‌آموزان در سال ۱۴۰۰» ارائه شده به‌وضوح نشان می‌دهد که چگونه دولت‌ها با عدم تخصیص بودجه و تضعیف مدارس دولتی، نهاد تعلیم و تربیت را به سمت یک نابرابری عمیق سوق داده‌اند. اگرچه با تأسیس مدارس غیردولتی هدف این بود که کیفیت آموزش وعملکرد تحصیلی دانش‌آموزان در مدارس دولتی ارتقاء یابد اما عملا رهاورد گسترش مدارس غیرانتفاعی، تنزل کیفیت آموزش وافت عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان در مدارس دولتی بوده است. مطالعات مرکز پژوهش‌های مجلس نشان می‌دهد که فرزندان فقرا که در مدارس دولتی درس می‌خوانند در مقابل دانش‌آموزان مدارس غیرانتفاعی، انگیزه‌ی کمتری برای پیشرفت دارند و خود را «غیرمستعد، فقیر، تنبل، کم‌درآمد و کم‌هوش» می‌شمارند: «از این جهت گفته می‌شود که وجود مدارس غیرانتفاعی، موجب کاهش کیفیت در مدارس دولتی می‌شود.» به بیان روشن‌تر، مدارس غیرانتفاعی مبتنی بر نابرابریِ اقتصادی است و تساویِ امکانات و عدالت آموزشی را کاهش می‌دهد. هرچه پول و منزلت اجتماعیِ کمتری داشته باشید شانس کمتری برای بهبود وضع خود از طریق آموزش و پرورش خواهید داشت. عجیب نیست که دانش‌آموزانِ مدارس غیرانتفاعی در مقایسه با دانش‌آموزانِ مدارس دولتی در آزمون ورودیِ دانشگاه‌ها موفق‌ترند.

از بازتولید نابرابری تا انسداد کامل مسیرهای تحرک اجتماعی

نتایج کنکور سراسری ۱۴۰۴ یک زنگ خطر جدی بود: از ۳۰ رتبه برتر، ۲۷ نفر از دانش‌آموزان در سمپاد و غیرانتفاعی تحصیل کرده بودند، درحالی که سهم مدارس دولتی عادی تنها ۳ نفر بود. در کنکور ۱۴۰۲ نیز بالغ بر ۸۰ درصد رتبه‌های زیر سه هزار کشوری به دانش‌آموزان مدارس سمپاد، نمونه دولتی و غیرانتفاعی‌های برترتعلق داشت، درحالی که سهم مدارس دولتی عادی، باوجود پوشش اکثریت دانش‌آموزان، بسیار ناچیز بود. داده‌های رسمی نتایج کنکورهای سراسری ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ نشان می‌دهد که سهم ترکیبی مدارس سمپاد و غیرانتفاعی‌های خاص از رتبه‌های برتر، از مرز ۹۵ درصد فراتر رفته و سهم مدارس دولتی عادی، که اکثریت جامعه دانش‌آموزی را پوشش می‌دهند، به کم‌تر از ۵ درصد سقوط کرده است. این درحالی است که سیاست افزایش تأثیر قطعی سوابق تحصیلی هم با ایجاد نوعی برتری ساختاری برای دانش‌آموزان برخوردار که امکان سرمایه‌گذاری بیش‌تری بر امتحانات نهایی دارند، این شکاف را عمیق‌تر ساخته است، بنابراین نظام آموزشی با تمام قوا نه‌تنها در حال بازتولید نابرابری، بلکه در حال انسداد کامل مسیرهای تحرک اجتماعی برای طبقات محروم جامعه است.

هرچند که اظهارات مقام‌های دولتی نشان می‌دهد «کیفیت‌بخشی به مدارس دولتی» یکی از مهم‌ترین اولویت‌های دولت است اما تاکنون تمرکز دولت صرفا بر «توسعه فضای آموزشی» معطوف بوده و از بالا رفتن کیفیت آموزش در مدارس دولتی خبری نیست و هرچه می‌گذرد بی‌عدالتی آموزشی شدیدتر می‌شود. هم‌زمان با ضعف تدریجی مرجعیت و کیفیت مدارس دولتی و عقب‌نشینی دولت از وظایف خود در حوزه خدمات عمومی، آموزش به سرمایه‌ای اقتصادی تقلیل یافته و موفقیت در این چرخه معیوب نه با استعداد ذاتی، که با توانایی مالی خانواده‌ها رقم می‌خورد!

در این میان، نتایج پژوهش سنجش ملی کیفیت یادگیری نشان داده که وضعیت اقتصادی-اجتماعی دانش‌آموزان (شامل میزان تحصیلات والدین، شغل، و میزان کتاب و فناوری در خانه) یکی از مهم‌ترین عوامل پیشینه‌ای مؤثر بر پیشرفت تحصیلی است. برای مثال، در استان خراسان رضوی، بیشترین همبستگی بین عملکرد ریاضی و وضعیت اقتصادی-اجتماعی ثبت‌شده است. این بدان معنی است که بخش قابل توجهی از عملکرد ریاضی دانش‌آموزان در این استان، مرهون سرمایه‌گذاری خانواده‌هاونه کیفیت آموزش دولتی است. این وضعیت، که در آن سیستم دولتی ناکارآمد، والدین را مجبور به پرداخت هزینه‌های گزاف برای «آموزش سایه» و کلاس‌های خصوصی می‌کند، گویای شکست عدالت آموزشی است.

کارشناسان آموزشی معتقدند که وقتی برای آموزش قیمتی تعیین شود برابریِ فرصتِ آموزش از بین می‌رود. نگرش اقتصادی به آموزش به افزایش نابرابری در جامعه می‌انجامد، به این صورت که خانواده‌های ثروتمند فرزندانِ خود را به مدارس غیردولتی با امکانات فراوان می‌فرستند و این نابرابری سبب می‌شود که فارغ‌التحصیلانِ این مدارس، فرصت بیشتری در آموزش عالی داشته باشند و شغل بهتری را نیز به دست آورند. به تعبیر دیگر، این روند، نابرابری و تبعیض را در جامعه نهادینه می‌کند. اگر نابرابریِ آموزشی را به دو بُعد جغرافیایی و اجتماعی-اقتصادی تقسیم کنیم این شیوه آموزش باعث عقب‌ماندگیِ تحصیلی می‌شود که نتیجه‌اش از دست‌رفتن فرصت‌ها و مزایای اجتماعی است. آموزش و پرورش نهادی است که باید با تأمین امکانات آموزشی و شرایط برابر در مدارس، نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی را کاهش دهد یا دست‌کم از افزایش شکاف و نابرابری جلوگیری کند

به روایت مرکز پژوهش‌های مجلس، «تقسیم‌بندی مدارس و نیز تقسیم‌بندی‌های درآمد و پایگاه اقتصادیِ خانواده‌ها فراتر رفته و به تقسیم‌بندی‌های منزلتی و تقسیم‌بندی بر پایه‌ی قدرت و تفاوت گروه‌های اجتماعی نیز سرایت کرده‌است.» حالا پول به تنهایی حلّال مشکل نیست و اغلب مدارس غیردولتی ظرفیت محدودی دارند. به همین دلیل، معدل بالا شرط اول پذیرش در این مدارس است. معلمانِ این مدارس از میان باتجربه‌ها انتخاب می‌شوند، امکانات بیشتری نسبت به مدارس دولتی دارند و کلاس‌های فوق برنامه برای دانش‌آموزان برگزار می‌کنند.

به اختصار باید گفت که توزیع نابرابر سرمایه به توزیع نابرابر دانش می‌انجامد. در جامعه‌ای که یک‌سوم از اعضایش با مشکلات معیشتی دست به گریبان هستند، اکثر خانواده‌های ایرانی فقط به مدارس دولتی دسترسی دارند، تازه اگر دانش‌آموزان در نیمه‌راه برای کمک به تأمین مخارج خانواده درس را رها نکنند. هرچند اینک به جایی رسیده‌ایم که می‌توان گفت مدرسه رایگان عملاً وجود خارجی ندارد. در مدرسه‌های دولتی هم از دانش‌آموزان به بهانه‌های مختلف شهریه می‌گیرند. البته این شهریه‌ها با آن چه در مدارس غیردولتی گرفته می‌شود قابل مقایسه نیست. برخی کارشناسان این حوزه می‌گویند آموزش در ایران به جای خصوصی شدن، «کالایی» شده است.

خطر واژگونی کارکردی نهاد آموزش

یکی از نتایج این مسئله که سال‌هاست مورد انتقاد کارشناسان واقع شده، پایین آمدن کیفیت خدمات آموزشی است. چون والدینی که هم پول و هم دغدغه آموزش دارند، فرزند خود را از گردونه مدارس دولتی خارج کرده‌اند و آن‌ها که مانده‌اند در برابر کیفیت پایین این خدمات ناآگاه یا تسلیم هستند. کسانی که می‌توانستند به واسطه حضور فرزندانشان در این مدارس، بر آموزش و رفتار آموزشی نظارت داشته باشند و آگاهی به کاستی‌ها اعتراض کنند، از این مدارس کوچ کرده‌اند. مدرسه‌های دولتی با همان کیفیت پایین به فعالیت و حیات خود ادامه می‌دهند. بسیاری از مدرسان خوب جذب مدارس غیردولتی شده‌اند. نابرابری چهره زشت خود را از همان سنین پایین به کودکان نشان می‌دهد. و تازه این در شهرهاست که مدارسی به نسبت بهتر دارند. داستان مدارس در مناطق محروم و بسیار محروم، داستان کلاس‌های بی‌سقف و بی‌دیوار و معلمانی فاقد مهارت است و این چرخه معیوب هم چنان با سرعت به پیش می‌رود. دانش‌آموزانی که از طبقات پایین هستند، در مدارسی که به کیفیت آموزش بی‌توجه‌اند، بی‌فشار و نظارت والدین سال‌های تحصیلی را پشت سر می‌گذارند، در آزمون ورود به دانشگاه قبول نمی‌شوند، سهمی در بین جوانان موفق ندارند و نمی‌توانند از جبر طبقاتی خلاص شوند. در عوض، کسانی که به واسطه رفاه والدین به مدارس بهتری رفته‌اند، در رشته‌ها و دانشگاه‌های تراز اول درس می‌خوانند، از شغل‌های خوب نصیب می‌برند و افتخار جوان موفق را از آن خود می‌کنند و همه چیز به باعرضگی، استعداد و پشتکارشان مرتبط دانسته می‌شود. این دانش‌آموزان، چه در مدارس غیردولتی و آن چنانی درس خوانده باشند و چه دولتی، جایی در بزرگسالی به هم می‌رسند، یکی با اعتماد به نفس و حتی حس کاذب برتری، دیگری در جایگاهی ضعیف، با نومیدی و حتی خشمی فروخورده. نابرابری آموزشی آینده فرزندانمان را تهدید می‌کند و فشار را بر طبقه فاقد امکانات اقتصادی مضاعف می‌سازد. در نتیجه، نظام آموزشی تبدیل به آوردگاهی شده است که در آن، موفقیت منوط به توانایی مالی است، وضعیتی که به بهترین شکل، واژگونی کارکردی نهاد آموزش را به تصویر می‌کشد.

تحلیل ارائه شده، نشان می‌دهد که طبقاتی‌سازی آموزش، در یک هم‌افزایی مخرب، وضعیتی را پدید آورده که خروج از آن برای طبقات فرودست تقریباً ناممکن است. این فرآیند، پیامدهای اجتماعی عمیقی به همراه دارد: نخست به بازتولید و تعمیق نابرابری یاری می‌رساند. دوم، با کاهش فرصت‌های تعامل میان دانش‌آموزان طبقات مختلف، اصل همدلی و همبستگی را در بزنگاه‌های حساس تهدید می‌کند و سوم، با تضعیف آموزش عمومی به عنوان یک نهاد فراگیر، بنیان‌های اجتماعی میان دولت و شهروندان را سست می‌نماید. در این شرایط دولت تا تحقق وعده ارتقاء عدالت آموزشی و رسیدن به نقطه مطلوب بسیار فاصله دارد. چراکه همچنان نظام آموزشی بر بستر طبقاتی‌سازی قابل تعریف است و هرکس هزینه می‌کند از موقعیت بهتری برخوردار است!

آگهی فقدان سند مالکیت

نظر به اینکه آقای شعبانعلی زاهدپور با وکالتنامه شماره ۳۵۸۷۲ مورخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۶ دفتر ۲۳ کردکوی وکالتا از طرف خانم مولود سبحانی با ارائه ۱ برگ استشهادیه گواهی شده توسط دفترخانه ۹۱ گمیشان به این اداره مراجعه و مدعی می باشند که مالک ششدانگ عرصه یک قطعه زمین به مساحت ۵۰۰۰۰ مترمربع به پلاک ۲۴۲۴ فرعی از ۱- اصلی بخش ۴ گمیشان بنام مولود سبحانی سند مالکیت به شماره چاپی الف ۵۶۵۱۹۴/۹۵ وشماره دفتر املاک الکترونیک ۱۳۹۷۲۰۳۱۲۰۰۳۰۰۱۱۶۴ صادر و تسلیم شده و بعلت جابجائی مفقود گردیده است. لذا با سند تبصره یک ماده ۱۲۰- اصلاحی آیین نامه قانون ثبت مراتب در یک نوبت آگهی می گردد تا هرکس نسبت به ملک مورد آگهی معامله دیگری انجام داده یا مدعی وجود سند مالکیت نزد خود باشد ظرف مدت ده روز از تاریخ آگهی اعتراض کتبی خود را ضمن ارائه مدارک و مستندات به این اداره تسلیم نماید در غیراینصورت پس از انقضای مدت مذکور برابر مقررات نسبت به صدور سند مالکیت المثنی اقدام خواهد شد.

تاریخ انتشار دوشنبه: ۱۴۰۹/۹/۱۷ م.الف: ۳۳۰

مولام بنگلی- سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک گمیشان

==========

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۴۸۸۷ هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بندرگز تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی موسی الرضا عرب فرزند خلیل به شماره ملی ۲۱۸۰۴۷۵۸۰۲ و شماره شناسنامه ۱۷۵ صادره بهشهر در ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۲۳۶۱/۷۶ مترمربع جزء پلاک ۸- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز اراضی گز خریداری از مالک رسمی خلیل عرب محرز گردیده است.

لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۹/۱۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۰/۲ م.الف: ۴۵۴

مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز

==========

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۴۹۲۱ هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بندرگز تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی مهدی بادلی سرکلا فرزند ولی اله به شماره ملی ۲۲۴۹۳۷۵۵۵۰ و شماره شناسنامه ۲ صادره کردکوی در ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۸۶۰۰/۲۷ مترمربع که مقدار ۷ سهم و ۸ ضرب و سه چهارم سهم مشاع از ۱۲۰ سهم ششدانگ عرصه وقف عام می باشد جزء پلاک ۱۴- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز اراضی کارکنده خریداری از مالک رسمی فاطمه لیاقی محرز گردیده است.

لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۴/۹/۱۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۰/۲ م.الف: ۴۵۶

مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز

==========

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۴۸۸۸ هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بندرگز تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی گلعلی رضائی فرزند نورالله به شماره ملی ۲۲۴۹۶۴۹۵۶۱ و شماره شناسنامه ۳۲ صادره کردکوی در در ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۱۸۶۷/۴۴ مترمربع جزء پلاک ۸- اصلی واقع در بخش ۳ حوزه ثبت ملک بندرگز اراضی گز خریداری از مالک رسمی محمد یوسف ایادی محرز گردیده است.

لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۴/۹/۱۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۰/۳ م.الف: ۴۵۲

مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز

==========

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۴۸۸۶ هیئت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بندرگز تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی حسین عرب فرزند خلیل به شماره ملی ۲۲۴۸۹۱۲۸۱۱ و شماره شناسنامه ۷ صادره کردکوی در ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۲۳۲۵/۷۶ مترمربع جزء پلاک ۸- اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبت ملک بندرگز اراضی گز خریداری از مالک رسمی خلیل عرب محرز گردیده است.

لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۴/۹/۱۷

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۰/۲ م.الف: ۴۵۵

مهدی شاه مهری- رئیس اداره اسناد و املاک بندرگز

==========

آگهی تحدید حدود اختصاصی

تحدید حدود ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به پلاک ۲۵۰۱/ ۱۶ - اصلی بخش ۱۱ به مساحت ۱۰۰۰ مترمربع واقع در گنبدکاووس اراضی زراعی قریه آقچه لی جاده سمبه مختوم بعد از دریاچه مصنوعی بخش ۱۱ حوزه ثبتی گنبد ملکی آقای سلمان ملکی ساعت ۹ صبح روز دوشنبه مورخه ۰۸/ ۱۰/ ۱۴۰۴ در محل وقوع ملک گنبدکاووس به نشانی فوق الذکر بعمل خواهد آمد.

از اینرو چنانچه مجاوری نسبت به حدود یا حقوق ارتفاقی حقی برخود قائل است می تواند فقط تا سی روز از تاریخ تنظیم صورتمجلس تحدید حدود اعتراض خود را کتبا با ذکر شماره پلاک به اداره ثبت شهرستان گنبدکاووس تسلیم نموده و علاوه برآن ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض به مرجع ثبتی دادخواست به مرجع ذیصلاح قضائی تقدیم نماید. در غیر اینصورت متقاضی ثبت یا نماینده قانونی وی میتواند به دادگاه مربوطه مراجعه وگواهی عدم تقدیم دادخواست را دریافت وبه اداره ثبت تسلیم نماید. بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض اداره ثبت وفق مقررات مبادرت به صدور سند مالکیت خواهد نمود.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۰۹/۱۷

م الف ۱۲۱۱۱

رضا سارانی- رئیس اداره ثبت اسناد و املاک گنبدکاووس

==========

آگهی اختصاصی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی سال ۱۴۰۴

در اجرای ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی و ماده ۱۳ - آئین نامه اجرایی قانون مزبور مقرر می دارد که پرونده هایی که به موجب آراء هیات محترم مستقر در ثبت اسناد و املاک رامیان منجر به صدور رأی جهت صدور سند مالکیت گردیده اند در دو نوبت و به شرح ذیل آگهی می شود:

۱- رأی شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۱۰۰۰۵۰۷۲ در پرونده کلاسه ۱۴۰۴۱۱۴۴۱۲۰۱۰۰۰۰۰۲۱ تصرفات مفروزی و مالکانه خانم معصومه کوهستانی فرزند یحی مبنی بر صدور سند مالکیت نسبت به ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۸۷۹۱/۲۹ مترمربع در قسمتی از پلاک شماره ۳۵- اصلی واقع در استان گلستان شهرستان رامیان بخش ۸ حوزه ثبتی رامیان که انتقال ملک مع الواسطه از مالک رسمی (آقای غلام کوهستانی دارنده سند اصلاحات ارضی به شماره ۳۰۱۳۳ مورخ ۱۳۴۴/۱۲/۰۷).

در صورتی که اشخاص ذی نفع به رأی اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از اولین تاریخ انتشار آگهی و در روستا ها از تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را کتبا با ذکر کلاسه پرونده به اداره ثبت اسناد و املاک رامیان تسلیم و رسید اخذ نمایند، معترض باید ظرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نمایند و گواهی تقدیم دادخواست را به اداره ثبت اسناد و املاک رامیان تحویل دهد. در این صورت اقدامات ثبت، موکول به ارائه حکم قطعی دادگاه است. در صورت عدم وصول اعتراض این اداره وفق مقررات مبادرت به صدور سند مالکیت خواهد نمود. صدور سند مالکیت جدید مانع مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۰۹/۱۷ (دوشنبه)

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۱۰/۰۳ (چهارشنبه)

م الف ۱۲۰۶۶

لیلا کاغذلو- رئیس اداره ثبت اسناد و املاک رامیان

==========

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۲۶۰۰۵۰۱۵۵۷۲ مورخه ۱۴۰۴/۷/۲۹- هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک نهاوند تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی پرونده کلاسه ۱۴۰۴۱۱۴۴۲۶۰۰۵۰۰۰۵۸۹ آقای قاسم مقدوری به ش.ش ۱۴۸ و به ش.م ۴۱۳۱۹۳۶۵۰۱ صادره فرزند ابراهیم در ششدانگ یک قطعه باغ به مساحت ۳۸۹۳/۱۸ مترمربع قسمتی از پلاک ثبتی ۶۰- اصلی بخش ۲ نهاوند روستای گردچم قرار دارد انتقالی از مالک رسمی ملک (سند مالکیت مشاعی) محرز گردیده است که حقوق ارتفاقی ندارد.

لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع محترم قضایی تقدیم و گواهی تقدیم دادخواست را به اداره ثبت محل تحویل نماید در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست.

۱- تقاضای آقای آیت جمشیدی فرزند علی کرم نسبت به ششدانگ زمین مزروعی به مساحت ۷۴۷۲/۰۱ مترمربع مجزی شده از پلاک شماره ۱۴۴ فرعی از ۱ اصلی واقع در بخش ۱۰ خروجی از مالکیت مالک اولیه میرزاکرم سپهوند

۲- تقاضای آقای سبزعلی سگوند فرزند علی نسبت به ششدانگ زمین مزروعی به مساحت ۶۲۲/۳۵ مترمربع مجزی شده از پلاک شماره ۸۸ فرعی از ۲۲ اصلی واقع در بخش ۶ خروجی از مالکیت مالک اولیه مهدی سگوند

۳- تقاضای آقای سبزعلی سگوند فرزند علی نسبت به ششدانگ زمین مزروعی به مساحت ۲۲۳۹/۴ مترمربع مجزی شده از پلاک شماره ۸۷ فرعی از ۲۲ اصلی واقع در بخش ۶ خروجی از مالکیت مالک اولیه مهدی سگوند

۴- تقاضای آقای سبزعلی سگوند فرزند علی نسبت به سه دانگ مشاع از ششدانگ زمین مزروعی به مساحت ۸۹۰۷/۶۵ مترمربع مجزی شده از پلاک شماره ۹۳ فرعی از ۲۲ اصلی واقع در بخش ۶ خروجی از مالکیت مالک اولیه مهدی سگوند

۵- تقاضای آقای سبزعلی سگوند فرزند علی نسبت به سه دانگ مشاع از ششدانگ زمین مزروعی به مساحت ۹۸۱۵/۲ مترمربع مجزی شده از پلاک شماره ۹۹ فرعی از ۲۲ اصلی واقع در بخش ۶ خروجی از مالکیت مالک اولیه مهدی سگوند

۶- تقاضای آقای جلال مختاری مقدم فرزند نورمحمد نسبت به ششدانگ زمین مزروعی به مساحت ۱۹۷۳/۷۷ مترمربع مجزی شده از پلاک شماره ۶۴ فرعی از ۲۴ اصلی واقع در بخش ۶ خروجی از مالکیت مالک اولیه جلال سگوند

۷- تقاضای آقای جلال مختاری مقدم فرزند نورمحمد نسبت به ششدانگ زمین مزروعی به مساحت ۱۱۰۷۴/۲۴ مترمربع مجزی شده از پلاک شماره ۶۵ فرعی از ۲۴ اصلی واقع در بخش ۶ خروجی از مالکیت مالک اولیه جلال سگوند

۸- تقاضای آقای جلال مختاری مقدم فرزند نورمحمد نسبت به ششدانگ زمین مزروعی به مساحت ۳۳۸۳/۲۹ مترمربع مجزی شده از پلاک شماره ۶۶ فرعی از ۲۴ اصلی واقع در بخش ۶ خروجی از مالکیت مالک اولیه جلال سگوند

۹- تقاضای آقای ابراهیم سگوند فرزند علی نسبت به ششدانگ زمین مزروعی به مساحت ۳۲۹۴/۷ مترمربع مجزی شده از پلاک شماره ۵۸ فرعی از ۲۲ اصلی واقع در بخش ۶ خروجی از مالکیت مالک اولیه امان اله سگوند

۱۰- تقاضای آقای ابراهیم سگوند فرزند علی غافل نسبت به ششدانگ زمین مزروعی به مساحت ۱۲۱۹/۳۹ مترمربع مجزی شده از پلاک شماره ۵۹ فرعی از ۲۲ اصلی واقع در بخش ۶ خروجی از مالکیت مالک اولیه امان اله سگوند

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۹/۲

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۹/۱۷

فرشاد بازوندی نژاد

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک خرم آباد

==========

آگهی قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی شهرستان الیگودرز سری ۱۵۷ جمعی

نظر به دستور مواد ۱ و ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی املاک متقاضیانی که در هیات موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی الیگودرز مورد رسیدگی و تصرفات مالکانه و بلامعارض آنان محرز و رای لازم صادر گردیده جهت اطلاع عموم بشرح ذیل در دو نوبت آگهی می گردد. در صورتی که هرکس نسبت به صدور سند مالکیت متقاضیان اعتراض داشته باشد می تواند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را کتبا به اداره ثبت اسناد و املاک محل تسل